

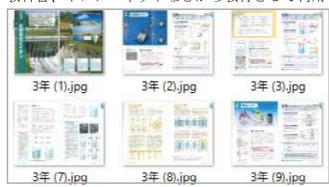
icardの活用

初めから

受業から利用

教材の素材の収集

教科書、インターネットなどから教材として利用したい素材を集めます



スキャンして画像ファイルで保存 (JPEG、または BMP 形式) ※これらのファイルは、適切な名前の素材フォルダをつくって保存します。

動画ファイルとしてダウンロード (使用する PC が再生できる形式)

巨大ブラック・ホー

宇宙あなたの知ら

ない宇宙.wmv

火星と水星の大接

近.wmv

明石科学館·宇宙

完成

教材DVD



※複数の PC をネットワーク接続す ると、icard の編集、書き込みを 他の PC に提案するなど、情報の 共有が行え、協働学習に便利で 窓

教室

教室で大型モニタが使え、icard の本格利用が始まり半年になりました。 従来の ICT 教材の自作では、制作時間、運用の手間、利用の実際での修正の手間などが大きく、日常的利用には限界がありました。

icard の利用によって、ほぼ毎回の授業、研究のプレゼンテーション、生徒の発表で利用できることがわかってきました。

PC とモニタを HDMI で接続します。

※モニタ画面は PC サイズに設定します。 ※接続によって音声が出なくなったときは icard の起動後に PC 側の HDMI コードを外して 画面が消えて再び表示されてから HDMI コード を接続します。

※無線マウスを使うことで、広い 視野のままで操作ができます。

教室 6 干二々

学習活動

教材作成

火星に生命はいる

のか? part3.wmv

宇宙の果てから地

教材化

icard を起動して、指導計画に合わせて使いたい素材を配置します。 ①**教材フォルグ**をつくります。 ②教材フォルダに icard を入れて起動します。



地球と宇宙

※シミュレーションを使うときは MWEX フォルダも入れます。 (マイクロワールドEX)

クジラで、最初の画面の背景を素材から読み込みます。 ※背景を右クリックして編集から「ペイント」を起動し 文字・画像を描け、本格的な表紙に仕上げることも可能です。



をつくります。

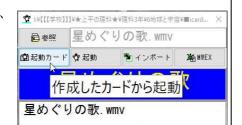
※作った分岐カードを左クリック するとフォルダが作成されます。

マンボウで文字分岐 🐠 [¥[[[学校]]]]¥★上平の理科★¥理科3年¥6地球と宇宙¥■icard·地球と宇... × ABC 文字カード 小3太陽と地面の温度.bt (X=1261 Y=847 W=389 H=58)「小3太陽と地面の温 7.3日陰の動き.bdt (X=565 Y=884 W=389 H=58) [小3日陰の動き] 小4月と太陽の位置.bdt (X=562 Y=948 W=389 H=58) [小4月や星の位置] >W10 文字分歧 画像拡大 画像分岐 背景切替 編集 削除



イワトビペンギンで提示する動画、 画像、シミュレーションを指定 します。

※指定したファイルは、教材フォルダにコピー されます。



運用

DVD

教材フォルダごと DVD に送ります。



★ウィルスチェックを行います。 ※約4. 3 ギガ以内なら DVD にコピーできます

学習指導操作



- ★カードのリンクから、動画、 画像、シミュレーションなど、 学習資料を提示します。
- ★画像の上を右クリックし線画 とするか、

イカ墨から線画にして、学習の目のつけばここ 学習の目のつけどころを 示します。

★動画の上に線画するときは、 チンアナゴを右クリック し icard を退避させ、 チョウチンアンコウの上 にマウスカーソルを乗せ ると線画モードになりま

★背景、カードを編集、新規作 成して、「保存」すると、 ネットワーク上でつながった icard の画面に提案されます。

|削除します。

終了

★著作権法 35 条の範囲

で利用したファイルを

だからicard

- ①これまでの授業の知見を生かし洗練された icard の機能によって、**教材作成時間が短く**、毎回の授業までに教 材制作が行える。
- ②カードの移動や画像、動画の上に線画で目のつけどころを示せるなど、**学習指導操作**が行える。 ③構造化された教材記述ができ、それぞれの授業で画面を見ながら、**必要な教材を必要なだけ利用**できる。 ④教材の構造化によって、フォルダことに教材・素材が管理されていて、**教材の運用・管理が容易**。

(C) 2015.12 KANAI